Приложение № 4
к образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
по направлению подготовки 06.04.01 Биология
(направленность (профиль) «Генетика и генетические технологии»)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методология подготовки научной публикации и подачи заявки на грант»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 2 з.е.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Обязательная часть «Профессиональной подготовки» в рамках Блока 1. Дисциплины (модули), реализуется в 3 семестре.

3. Цель дисциплины (модуля): изучение теоретических и методологических основ управления проектами.

4. Задачи дисциплины (модуля):

– изучить ключевые области и группы процессов управления проектами;

– изучить модели жизненных циклов проектов, освоить методы формирования жизненного цикла проекта в научных исследованиях;

– изучить специфику управления проектом в научных исследованиях в области формирования содержания, планирования, управления рисками;

– дать начальные знания по применению информационных систем в управлении проектом и сформировать начальные навыки по применению программного обеспечения для планирования и контроля выполнения работ проекта;

– изучить требования к формированию и оформлению пакета документов, подаваемых на участие в конкурсах на получение научных грантов;

– познакомить со спецификой выполнения проектов в крупных научно-производственных компаниях.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	**Краткое содержание**
Раздел 1. Введение в проектное управление	Тройственное ограничение проекта. Методологии управления проектами. Группы процессов управления проектами. Ключевые области знаний проекта.
Раздел 2. Фаза инициации проекта	Цели проекта. Бизнес-кейс проекта - обоснование целесообразности инициации проекта. Предварительные оценки. Адаптация и комбинирование моделей жизненных циклов в проекте.
Раздел 3. Коммуникации с заинтересованными лицами проекта	Заинтересованные лица и их роли в проекте. Коммуникации в проекте. Управление ожиданиями заинтересованных лиц.
Раздел 4. Содержание проекта	Специфика содержания работ научно-исследовательского проекта в генетике
Раздел 5.Сбор требований к проекту	Управление содержанием проекта. Методы сбора требований. Документирование требований.
Раздел 6. Планирование проекта	Иерархическая структура работ. Календарно-ресурсное планирование в классическом

	управлении проектом. Формирование бэклога проекта и бэклогов спринтов в Agile подходах в управлении проектом. Основные элементы проектного плана.
Раздел 7.Основы работы в MS Project	MS Project – информационная система календарно-ресурсного планирования и мониторинга выполнения работ проекта.
Раздел 8.Основы работы в Atlassian Jira	Создание нового проекта, выбор шаблона для управления проектом. Метрики состояния проекта
Раздел 9. Этап исполнения проекта. Управление количественными и качественными показателями проекта	Деятельность руководителя проектов во время фазы исполнения. Задачи и процессы фазы исполнения проекта. Определение метрик проекта. Метод GQM. Метрики качества проекта и продукта.
Раздел 10.План управления рисками проекта	Идентификация рисков проекта. Качественный и количественный анализ рисков. План реагирования на риски.
Раздел 11.Мониторинг и контроль проекта	Управление содержанием и расписанием проекта. Контроль качества. Мониторинг и контроль рисков. Подготовка отчётности.
Раздел 12.Управление стоимостью проекта	Метод освоенного объема. Анализ отклонений от плана выполнения проекта
Раздел 13.Закупки проекта	Планирование закупок. Управление процессом закупок.
Раздел 14. Фаза завершения проекта. Полученные уроки	Закрытие контракта. Завершение проекта. Полученные уроки. Управление знаниями
Раздел 15.Формирование пакета документов для участия в конкурсах на получение научных грантов.	Формирование и оформление пакета документов, подаваемых на участие в конкурсах на получение научных грантов.
Раздел 16. Специфика выполнения проектов в научно-производственной компании BioCad	Специфика выполнения проектов в научно-производственной компании BioCad

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ПК-7. Способен оформлять и представлять результаты научно-исследовательской (проектно-исследовательской) деятельности в области генетики и геномики	ИПК-7.1. Критически анализирует и оценивает современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях
	ИПК-7.2. Оценивает актуальность, достоверность, научную и практическую значимость результатов научно-исследовательской (проектно-

	исследовательской) деятельности
	ИПК-7.3. Оформляет результаты научно-исследовательской (проектно-исследовательской) деятельности в соответствии с требованиями к научным работам
	ИПК-7.4. Готовит научные публикации и представляет результаты научно-исследовательской (проектно-исследовательской) деятельности в виде научных и научно-популярных докладов
	ИПК-7.5. Участвует в профессиональных дискуссиях, аргументирует свои заключения на основе анализа методологии, используемой для исследования, существующих проблем и открытых вопросов в соответствующей области, научной литературы и собственных экспериментальных данных
ЛК-8. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и применять цифровые, финансовые и правовые инструменты при выборе оптимального способа решения профессиональных задач	ИЛК-8.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение
	ИЛК-8.2. Проектирует решение профессиональной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИЛК-8.3. Применяет цифровые, финансовые и правовые инструменты для решения профессиональных задач
ЛК-9. Способен принимать обоснованные экономические и правовые решения при выборе оптимального способа решения личных и профессиональных задач	ИЛК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и применяет методы экономического планирования при выборе оптимального способа решения личных и профессиональных задач
	ИЛК-9.2. Знает базовые основы правового регулирования в профессиональной сфере и понимает правовые последствия при выборе способов решения личных и профессиональных задач
	ИЛК-9.3. Осуществляет управление результатами своей и коллективной интеллектуальной деятельности, управление правами интеллектуальной собственности